

ТЕМА: «Скоро в школу»

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Как можно дома научить вашего малыша считать, пользоваться в речи такими понятиями, как столько – сколько, столько же, поровну, сравнивать предметы по длине? Очень просто! Чаще считайте вместе с ребёнком все, чем вы пользуетесь в обыденной жизни: сколько стульев стоит возле обеденного стола, сколько пар носок вы положили в стиральную машину, сколько картошек надо почистить, чтобы приготовить ужин. Пересчитывайте ступеньки в подъезде, окна в квартире, - дети любят считать.

Измеряйте разные вещи – дома или на улице своими ладошками или ступнями. Помните мультик про 38 попугаев – отличный повод пересмотреть его и проверить, какой рост у мамы или папы, сколько ладошек "поместится" в любимом диване.

Охота на геометрические фигуры. Предложите малышу поиграть в охоту. Пусть он попробует найти что-нибудь похожее на круг, квадрат, прямоугольник, ромб, овал и т.д. и показать вам. Играть в эту игру можно в любое время, когда вы гладите или готовите обед....

А сейчас предлагаю вам поиграть в следующие игры и упражнения.

1. Задайте ребёнку вопрос: Скажите, чем детский сад отличается от школы. *Ответ ребёнка: «В детском саду дети спят, а в школе нет? В детском саду обед, няня приносит в группу, а в школе нет? В детском саду оценки не ставят, а в школе ставят?»*. Обязательно похвалите ребёнка за правильные ответы.
2. Предложите ребёнку вспомнить обратный счет от 20 до 0. *Ответ ребёнка: «20, 19, 18 и т.д. до 0»*.
3. Загадайте ребёнку загадку.

В нём лежат тетради, книжки,
Ручка, кисточка, альбом,
Нет лишь куклам места в нём!
(Школьный портфель)

4. Задайте ребёнку вопрос: «Для чего нужен портфель?» *Выслушайте ответ ребёнка.*
5. Поиграйте с ребёнком в игру «Живая неделя».
 - Ты знаешь дни недели. Сколько их? *Ответ ребёнка: «7»*.
 - А как они называются? (Дети называют).
 - Каждый день идет друг за другом и никак не может опередить предыдущего.
 - Какой 1 день недели?
 - Каким по счету идет второй день недели?
 - Среда –это какой по счету день недели?
 - Какой день недели едет за средой?
 - Пятый день недели – это
 - Как называется шестой день недели?
 - Назови последний день недели?
 - В какие дни недели школьники ходят в школу?

6. Поиграйте с ребёнком в игру «Лишнее слово».

Правила игры. Взрослый озвучивает ряд слов, а ребёнок называет лишнее слово.

- зима, **среда**, весна, лето, осень;
- один, два, три, **круг**, четыре, пять;
- плюс, минус, **пятница**, равно;
- круг, квадрат, **декабрь**, многоугольник.

7. Вместе с ребёнком поиграйте в динамическую игру «Буратино».

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

8. Поиграйте с ребёнком в игру «Какое число я задумала».

- если оно на один больше 12-ти и на один меньше 14-ти.
- Если оно меньше 11-ти на один и на один больше 9-ти.
- Если оно на один больше 0 и на один меньше 2-х.
- Если оно меньше 10-ти на 2 и больше 7-ми на 1.

9. Поиграйте с ребёнком в игру «Сравним предметы».

Ручка короткая, а линейка? - (*длинная*)
Тетрадь тонкая, а книга? - (*толстая*)
Резинка маленькая, а пенал? - (*большой*)
Альбом лёгкий, а портфель?- ... (*тяжелый*)
Простой карандаш острый, а синий? - ... (*тупой*)
Альбом длинный, а тетрадь?- ... (*короткая*)

10. Поиграйте с ребёнком в игру «Один – много».

Взрослый называет школьные принадлежности в ед. числе а ребёнок во множественном числе:

Ластик один, а много (*ластиков*)
Тетрадь одна, а много (*тетрадей*)
Книга одна, а много..... (*книг*)
Точилка одна, а много..... (*точилок*)
Карандаш один, а много.... (*карандашей*),
Альбом один, а много.... (*альбомов*)

11. Занимательные задачи.

У бабушки Даши внучка Маша
Кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков?

9 грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

12. Проведите минутку для отдыха.

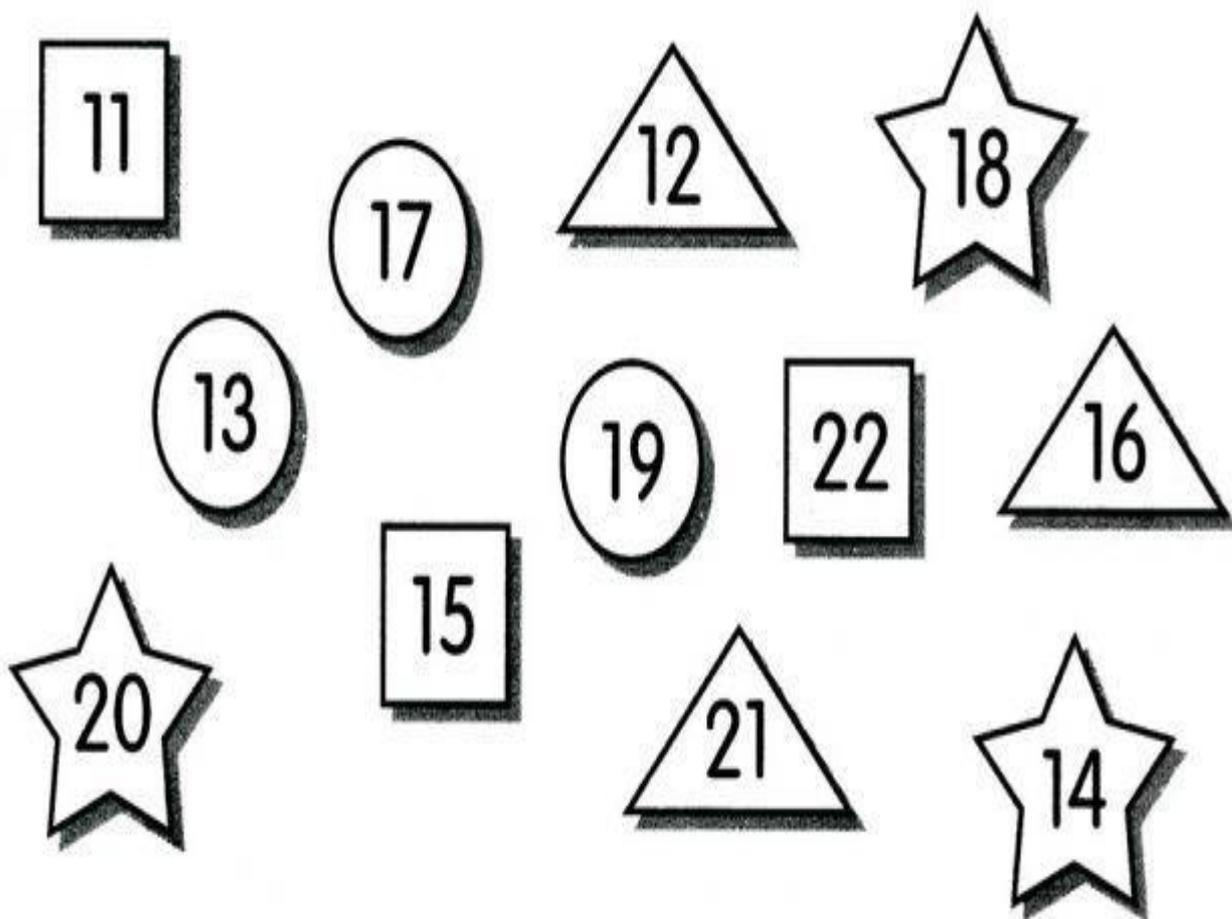
Мы делили апельсин
Много нас, а он один
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка кожура.
Он сердит на нас – беда.
Разбегайтесь, кто куда!

- На какие части разделили апельсин? Ответ ребёнка: «На дольки».

- Какие это части: равные или неравные? Ответ ребёнка: равные.

13. Поиграйте в игру «Один за другим».

Попросите ребёнка внимательно посмотреть на рисунок и написать числа на листочке в правильном порядке.



13. Попросите ребёнка внимательно посмотреть на рисунок и посчитать сколько на нем змей.



14. Попросите ребенка внимательно посмотреть на рисунок и посчитать геометрические фигуры.

